

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский политехнический техникум»

Согласовано

Мнение Педагогического совета учтено

протокол от «05» октября 2023 г. № 9

Утверждаю

Директор ГПОУ «СПТ»

_____/Л.В. Волощук/

приказ от «30» октября 2023 г. № 1108

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена,
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Сыктывкар

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень сокращений, используемых в тексте	3
2.	Термины и определения	4
3.	Общие положения	5
4.	Структура образовательной программы	8
5.	Порядок разработки образовательной программы	11
6.	Учебный план	12
7.	Календарный учебный график	13
8.	Рабочая программа учебной дисциплины	14
9.	Рабочая программа профессионального модуля	14
10.	Программа практики (учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной)	14
11.	Программа государственной итоговой аттестации	15
12.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	15
13.	Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	15
14.	Порядок обновления и хранения образовательной программы	17
15.	Заключительные положения	17
	Приложение	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ

ОП – образовательная программа;
АОП – адаптированная образовательная программа;
ПОП – примерная образовательная программа;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КУГ – календарный учебный график;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ПК – профессиональные компетенции;
ОК – общие компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
РП – рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
ПП – программа практики;
УП – учебный план;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ФЗ – Федеральный закон;
СПО – среднее профессиональное образование;
ППКРС – подготовка по программам квалифицированных рабочих и служащих;
ППССЗ – подготовка по программам специалистов среднего звена.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Вид профессиональной деятельности - определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности; совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда; совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. Понятие «вид профессиональной деятельности» закреплено в нормативно-правовых актах Минтруда России.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Знания – результат усвоения (ассимиляции) информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей и учебной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы (учебной дисциплины), формирующая одну или несколько определённых компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.
Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению компетенций и опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации к продолжению получения образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции – компетенции, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ СПО базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Объект профессиональной деятельности - явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Опыт – устойчивые (многократно подтвержденные) умения успешно решать проблемы в области профессиональной или иной деятельности.

Примерная образовательная программа (ПОП) – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы».

Профессиональная деятельность - трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональные компетенции – компетенции, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы СПО соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции.

Результаты обучения – это запланированные ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов – часть учебного процесса, выполняемая студентами без непосредственного участия преподавателя с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки выпускников.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее положение о разработке и утверждении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- методических рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443);

- методических рекомендаций по разработке и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2022 № 05-1999);

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. №05-401);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Распоряжения Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592);

- Устава ГПОУ «СПТ»;

- Локальные нормативные акты.

3.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки образовательных программ по специальностям и профессиям СПО, реализуемых государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский политехнический техникум» (далее – техникум).

3.3. ОП ППССЗ/ППКРС обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС.

3.4. Согласно статьи 1 пункта 16 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся» образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.5. Согласно части 1 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

3.6. Согласно пп. а пункта 2 части 3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к основным образовательным программам относятся основные профессиональные образовательные программы, в том числе образовательные программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

3.7. Согласно пунктам 1, 2, 6, 7, 9 статьи 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ:

- образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;

- при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

- освоение образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

- практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

- использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Титульный лист ОП ППССЗ/ППКРС оформляется по следующей схеме:

1) на титульном листе указываются:

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- дата утверждения директором техникума и его подпись;
- дата рассмотрения представителем работодателя от предприятия и его подпись;
- наименование документа;
- квалификация выпускника.

2) на втором листе указываются:

- организация - разработчик;
- ФИО разработчика(-ов);
- дата и номер протокола заседания педагогического совета техникума, на котором была рассмотрена ОП по специальности или профессии СПО.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. При формировании ОП ППССЗ/ППКРС необходимо учитывать, что техникум реализует:

- образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО (далее – ОП);
- адаптированные образовательные программы (далее - АОП), разработанные в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.2. ОП/АОП включает следующие составные части:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий и т.д.;
- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки студента по дисциплинам и модулям.

4.2.1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Общие положения	
	1.1.	Общие сведения
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОП
	1.3.	Используемые термины, определения, сокращения
2.	Общая характеристика образовательной программы	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	3.1.	Область профессиональной деятельности
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
	4.1.	Общие компетенции
	4.2.	Профессиональные компетенции
5.	Структура образовательной программы	
	5.1.	Календарный учебный график
	5.2.	Учебный план
	5.3.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	5.4.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
6.	Условия реализации образовательной программы	
	6.1.	Требования к кадровым условиям реализации ОП
	6.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ОП
	6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся
	6.4.	Требования к материально-техническому обеспечению ОП
	6.5.	Требования к практической подготовке обучающихся
7.	Формирование фондов оценочных средств образовательной программы	
	7.1	Текущий контроль успеваемости
	7.2.	Промежуточная аттестация
	7.3.	Государственная итоговая аттестация
8.	Приложения	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности или профессии
	2.	Календарный учебный график
	3.	Учебный план
	4.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	5.	Кадровое обеспечение
	6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	7.	Материально-техническое обеспечение
	8.	Программа практики
	9.	Программа государственной итоговой аттестации
	10.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

4.2.2. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Общие положения	
	1.1.	Общие сведения
	1.2.	Нормативные документы для разработки АОП
	1.3.	Используемые термины, определения, сокращения
2.	Общая характеристика адаптированной образовательной программы	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	3.1.	Область профессиональной деятельности
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	
	4.1.	Общие компетенции
	4.2.	Профессиональные компетенции
5.	Структура адаптированной образовательной программы	
	5.1.	Календарный учебный график
	5.2.	Учебный план
	5.3.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	5.4.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
6.	Условия реализации адаптированной образовательной программы	
	6.1.	Требования к кадровым условиям реализации АОП
	6.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению АОП
	6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся
	6.4.	Требования к материально-техническому обеспечению АОП
	6.5.	Требования к практической подготовке обучающихся
7.	Формирование фондов оценочных средств адаптированной образовательной программы	
	7.1.	Текущий контроль успеваемости
	7.2.	Промежуточная аттестация
	7.3.	Государственная итоговая аттестация
8.	Приложения	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности или профессии
	2.	Календарный учебный график
	3.	Учебный план
	4.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	5.	Кадровое обеспечение
	6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	7.	Материально-техническое обеспечение
	8.	Программа практики
	9.	Программа государственной итоговой аттестации
	10.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Техникум перед началом разработки ОП совместно с заинтересованными работодателями, определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

5.2. При формировании ОП техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, на расширение основных видов деятельности, углубление подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько), в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования;

- в РП четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.3. Практическая подготовка обучающихся является обязательной частью ОП. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

5.4. ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

5.5. Техникум ежегодно обновляет ОП в части состава дисциплин, ПМ, содержания РП, методических материалов.

5.6. При актуализации РП учитывается мнение работодателей, рекомендации председателей Государственной экзаменационной комиссии, положения актуальных нормативных документов, профессиональных стандартов.

5.7. При разработке ОП по ФГОС СПО техникум учитывает требования ФГОС СПО, ПОП по соответствующей специальности или профессии.

5.8. В целях реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа. АОП СПО разрабатывается в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

5.9. В ОП/АОП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные с учетом включенных в примерные образовательные программы примерные рабочие программы воспитания и примерные календарные планы воспитательной работы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6.1. УП регламентирует порядок реализации ОП по специальностям/профессиям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

6.2. УП определяет качественные и количественные характеристики ОП специальностей/профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, включая вариативную и инвариантную части учебной нагрузки;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

6.3. При формировании учебного плана по профессиям/специальностям, необходимо учитывать нормативные требования соответствующих ФГОС СПО, описывающих следующие особенности ОП:

- в учебных циклах ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств;
- профессиональный цикл ОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО;
- в профессиональный цикл ОП входят учебная практика и производственная практика, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

6.4. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

6.5. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая обязательную и вариативную части ОП, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану и в описательной части ОП.

6.6. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля является обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОП выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности выпускника по запросу работодателей.

6.7. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОП является обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОП сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

6.8. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

6.9. При разработке раздела общеобразовательного цикла УП учитываются объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, которые могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью.

6.10. ГИА организуется в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным техникумом.

6.11. Структура УП:

- Титульная часть;
- Календарный учебный график (на весь срок обучения);
- Сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- План учебного процесса.

6.12. Сводные данные по бюджету времени содержат полное количество недель обучения по специальности (профессии) с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, ГИА, каникулы.

6.13. УП является основным документом для составления расписаний учебных занятий экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7.1. КУГ составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам).

7.2. КУГ устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, ГИА, каникул студентов.

7.3. Календарный график учебного процесса отражает сводные данные по бюджету времени (в неделях).

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. РП разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании УП по специальности/профессии на основе примерных образовательных программ (при наличии) или самостоятельно на срок действия УП. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в РП согласно учебному плану.

8.2. РП должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОП, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

8.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных

рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

8.4. В РП конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебники, учебные пособия, в том числе электронные, другие материалы.

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

9.1. РП ПМ разрабатываются по каждому ПМ на основании УП по специальности/профессии на основе примерных образовательных программ (при наличии) или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

9.2. РП ПМ должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС. Результатом освоения ПМ является овладение обучающимся компетенций, соответствующих видам деятельности.

9.3. ПМ включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

9.4. В РП ПМ конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик.

9.5. РП ПМ содержит примерную тематику курсовой работы, если таковая предусмотрена УП.

10. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ))

10.1. РП учебной практики является частью рабочей программы ПМ, отражает требования к результатам обучения по всем видам деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующих видам деятельности умениям, практическому опыту в рамках формируемых ПК, а также к формируемым ОК.

10.2. РП производственной практики (по профилю специальности) (далее – производственная практика) разрабатывается в форме единого документа, отражающего содержание производственной практики по всем профессиональным модулям учебного плана.

10.4. РП производственной практики отражает требования к результатам обучения по всем видам деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующих видам деятельности умениям, практическому опыту в рамках формируемых ПК, а также к формируемым ОК.

10.5. РП производственной практики содержит конкретизированные виды работ по каждому виду деятельности с указанием объемов этих работ в часах и в неделях.

10.6. РП производственной практики разрабатывается с учетом договоров с профильными организациями на основании требований ФГОС в части формирования ПК и ОК выпускника.

10.7. РП преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению ВКР (дипломной работы или дипломного проекта).

10.8. РП преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

11. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА при реализации ОП составляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы ГИА проводится в форме, указанной в ФГОС СПО и может содержать:

- общие положения;
- цели ГИА;
- формы, виды и объем ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- организация процедуры ДЭ;
- оценочные материалы ДЭ;
- организация выполнения ВКР (для ППССЗ);
- темы ВКР (для ППССЗ);
- структуру и содержание ВКР (для ППССЗ);
- критерии процедуры оценки (для ППССЗ);
- требования к защите ВКР (для ППССЗ).

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, специалистов определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи рабочей программы воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в техникуме;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы описывается системы возможных форм и способов работы с обучающимися. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы содержатся в составе ОП.

13. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение.

13.1.1. К педагогической деятельности допускаются работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профстандартам, если другое не установлено Законом об образовании.

13.1.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы берутся из сведений, указанных в ФГОС СПО без изменений.

13.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

13.2.1. Библиотечный фонд, обеспечивающий реализацию ОП, сформирован по полному перечню дисциплин/модулей согласно ФГОС и состоит из:

- печатных и (или) электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет;
- официальных, справочно-библиографических и периодических изданий;
- российских журналов.

13.2.2. При реализации ОП для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах.

13.2.3. При реализации ОП библиотечный фонд техникума должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

13.2.4. При реализации ОП в качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП.

13.2.5. При реализации ОП образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

13.2.6. При реализации ОП обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

13.3. Материально-техническое обеспечение.

13.3.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы должно отвечать общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности/профессии.

13.3.2. Материально-техническое обеспечение ОП включает данные наименования учебных кабинетов, лабораторий, полигонов, мастерских, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.

13.3.3. При реализации ОП техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

13.3.4. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

13.3.5. При реализации ОП помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

13.3.6. При реализации ОП техникум должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

14. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14.1. ОП разрабатываются по специальности/профессии на основе примерных образовательных программ (при наличии) или самостоятельно на срок действия учебного плана.

14.2. ОП обновляется ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий

отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ОП в Техникуме.

14.3. Изменения в разработанную ОП могут вноситься при необходимости более 1 раза за учебный год, решение о внесении изменений выносится Педагогическим советом Техникума. Изменения в ОП вносятся путем вложения Листа изменений, оформляемого согласно Приложению.

14.4. Изменения в ОП могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ОП, сроков реализации элементов рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения и т.д.

14.5. Изменения, вносимые в ОП, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

14.6. Окончанием срока действия ОП является дата выпуска групп, обучающихся по данной образовательной программе.

15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

15.1. В случае возникновения противоречий между настоящим положением и действующим законодательством Российской Федерации или Уставом учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве Российской Федерации, Республики Коми и Уставе образовательной организации.

15.2. Настоящее положение подлежит обязательному утверждению директором образовательной организации путем издания приказа.

15.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

15.4. Настоящее положение утрачивает силу в случае признания его утратившим силу.

15.5. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

Лист внесения изменений и (или) дополнений
в образовательную программу

[illegible]