

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
ГПОУ «СПТ»
Протокол № 9 от 02.09.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СПТ»
_____ Л.В. Волощук
Приказ № 930/1 от 02.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
по программам дополнительного профессионального образования,
реализующимися в ГПОУ «СПТ»**

Сыктывкар
2024

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования, реализующимся в ГПОУ «СПТ» (далее — Положение), разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Уставом ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» и иными локальными нормативными актами техникума, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1.2. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

2. Термины и определения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Специальные условия для получения образования - условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование, подразумевающее такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

3. Порядок приема

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право поступить на обучение на любую программу дополнительного профессионального образования (далее ДПО) при соответствии квалификационным требованиям и отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной программе ДПО.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.

4.3. При обучении по индивидуальному плану по программам ДПО срок освоения ими программы ДПО может быть продлен не более чем на два месяца для программ профессиональной переподготовки и не более чем на один месяц для программ повышения квалификации.

4.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.6. При обучении с использованием ДОТ, а также при электронном обучении, обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием интернет-технологий.

4.7. Промежуточная аттестация данной категории обучающихся осуществляется с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

4.8. При необходимости по письменному заявлению обучающегося с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут. Заявление об увеличении времени проведения промежуточной аттестации подаётся не позднее, чем за 3 дня до её проведения.

4.9. При выборе мест проведения практических занятий, в том числе реализующихся в форме стажировки, для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья.

4.10. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГПОУ «СПТ» обеспечивает:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие посещения ГПОУ «СПТ», а также пребывание в указанных помещениях.

5. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Итоговая аттестация (далее - ИА) проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

5.2. При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

— присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

— пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.3. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ИА доводятся до сведения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Обучающийся-инвалид в момент оформления на обучение подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

5.5. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационных испытаний. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом ГПОУ «СПТ» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора техникума.

6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Педагогическим советом ГПОУ «СПТ» и вводятся в действие приказом директора техникума.